

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов по английскому языку (10 класс)

Пояснительная записка

1. Назначение итогового контроля

Материалы для проведения промежуточной аттестации по английскому языку за 10 класс разработаны на основе основной образовательной программы среднего общего образования МОУ «ГИМНАЗИЯ № 58», рабочей программы по английскому языку, учебника для 10 класса О.В.Афанасьева «Английский в фокусе».

Контроль проводится с целью установления уровня усвоения знаний по английскому языку в соответствии с требованиями к базовой подготовке учащихся.

Форма контроля: тест в формате ЕГЭ

2. Структура и содержание итоговой контрольной работы

Итоговая контрольная работа состоит из двух разделов: контроль сформированности навыков чтения и контроль сформированности лексико-грамматических навыков.

Распределение заданий итогового контроля по разделам и проверяемым умениям и навыкам

	Разделы работы	Проверяемые умения и навыки	Кол-во заданий	Макс количество баллов	Тип заданий
1	Чтение	Понимание детального содержания текста	5	5	Задания на установление соответствия: подобрать заголовки к тексту
2	Грамматика и лексика	Сформированность грамматических (способы словообразования) и лексических навыков.	12	12	Задание на способы словообразования

3. Характеристики используемых текстов

Чтение: аутентичные тексты. Объем каждого текста – 150- 250 слов.

Тексты, используемые для заданий всех разделов, отвечают следующим требованиям:

- выбранный отрывок характеризуется законченностью, внешней связностью и внутренней осмысленностью;
- содержание учитывает возрастные особенности детей 15 - 17 лет;

- текст не перегружен информативными элементами: терминами, именами собственными, цифровыми данными;

- языковая сложность текстов соответствует заявленному уровню.

4. Распределение заданий комплексного контроля по планируемым результатам

Планируемые результаты обучения	Число заданий
Распознавание основных значений изученных лексических единиц, знание признаков изученных грамматических явлений	12
Читать и понимать запрашиваемую информацию в учебных и несложных аутентичных текстах, построенных в основном на изученном языковом материале.	5

5. Элементы содержания, проверяемые на итоговом контроле по английскому языку

Код блока	Контролируемые элементы содержания	Предметные результаты	Метапредметные результаты
1	<i>Чтение - понимание основного содержания информационных, несложных текстов (читать про себя и находить необходимую информацию)</i>		
	Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки. Путешествие по своей стране и за рубежом.	Развитие умения читать с извлечением конкретной информации: читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию	Совершенствование умения читать текст с полным пониманием содержания на уровне значения, с целью извлечения конкретной информации, используя при этом соответствующие ориентиры
Языковой материал			
<i>Лексическая и грамматическая сторона речи - способы словообразования: суффиксация</i>			
2	Путешествие по своей стране и за рубежом. Общение с друзьями и знакомыми.	Знать и уметь использовать основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия)	Совершенствование навыков при выполнении лексико - грамматических упражнений

Все задания в экзаменационной работе оцениваются по балльной системе, т. е. каждый правильный ответ оценивается в один балл. Максимальное количество баллов - 17.

Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном.

В случае, если в заданиях обведены 2 и более ответов к одному тестовому заданию (возможно, в том числе правильный), выставляется 0 баллов.

За неверный ответ или отсутствие ответа в любом задании выставляется 0 баллов. Ответы необходимо занести в бланк ответов.

Инструкция к выполнению каждого задания дается на русском языке, т. к. чтение инструкции не должно создавать дополнительной сложности для учащихся.

Учащимся дается 40 минут для выполнения теста. Пользоваться словарем не разрешается.

К тесту прилагаются ключи для проверки правильности выполнения заданий учащимися.

Критерии оценки выполнения заданий

Количество баллов	Оценка
0-9	«2»
10-12	«3»
13-15	«4»
16-17	«5»

I. Reading Comprehension.

Установите соответствие между текстами А–Е и рубриками 1–6. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании одна рубрика лишняя.

1. Events
2. Traditions
3. Literature
4. Sightseeing
5. History
6. Geography

A. Ulan-Ude is a city with a population of 435 thousand people located about 100 km east of Lake Baikal. It is the capital of the Republic of Buryatia, a major cultural, scientific, industrial centre of Eastern Siberia. Ulan-Ude has a unique historical and cultural heritage. There are more than 200 cultural heritage sites in the city: monuments of architecture and city planning, and monuments of art.

B. The Museum of Wooden Architecture and Peasant Life is one of the most visited museums in Suzdal. Here you can see rare monuments of wooden architecture of Vladimir-Suzdal land. The museum is not large, it has only 17 wooden buildings: churches, a merchant's house, peasant houses with interiors of the peasant way of life, windmills, granaries, wells.

C. Considered one of the greatest psychologists in world prose, Fyodor Dostoevsky is perhaps best known for his work *Crime and Punishment*, or subsequent novels such as *The Idiot* and *Demons*. Many of his great works offer an unrivalled view of life in Tsarist Russia during the mid-to-late 19th century, shaped by the environment in which he lived and worked.

D. Larmer Tree Festival is a wonderful well-established festival in one of the most gorgeous Victorian Pleasure Gardens in the UK. Everyone is welcome here whether you are 1 or 101. Provision for kids is nothing short of excellent – rhyme times, storytelling, arts and crafts and dance workshops. Music is eclectic, activities are varied fantastic, and there really is something for everyone.

E. Scotland's shipbuilding industry became important in the 19th century, as steam-power began to replace sail power. Scottish inventors and engineers gained a reputation for being experts in marine engineering. Around 1850, the shipyards of Glasgow and Dumbarton were building half the iron steamships built in the United Kingdom. In the 1880s steel began to replace iron.

II. USE OF ENGLISH

1) Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 1-6, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 1-6.

Many people have the idea that(1)_____Americans all lived in **ONE** tepees and hunted buffalo on horseback.

In fact, there were many different tribes, and their food,(2)____, **CLOTHES** homes, and art varied according to the climate and the landscape around them.

The tribes who hunted buffalo and lived in buffalo-hide tepees were nomads of the (3)_____and western Plains. **CENTER**

They didn't have horses until the Spanish brought them from Europe in the sixteenth century. In the west, along the Pacific coast from California to Alaska, great forests covered the land. The tribes here were fishermen and (4)_____. **HUNT**

They used logs from the forests to build houses and make totem poles. Near the east coast, the tribes farmed, hunted wild animals, and (5)_____roots and nuts for food. They built their houses with bark **GATHER** or the leaves of trees.

In the southwest, where the land was hot and dry and there were few trees, houses were built from adobe (sunbaked mud) bricks.

The tribes grew corn, hunted deer, and,(6)_____, raised sheep. **LATE**

2) Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 7–12, так, чтобы

они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы

7–12.

When the Italian (7) _____ Christopher Columbus arrived in the **EXPLORE**

"New World" in 1492, he thought that he was in India and called

the people Indians. American (8) _____ today prefer to be called **INDIA**

Native Americans, or by their tribal names like Navajo or Lakota.

The Native Americans helped the early settlers adapt to life in a new

country. Later, the (9) _____ changed. **RELATION**

On the Plains, the buffalo were hunted almost to (10) _____, so **EXTINCT**

that the Plains tribes had no food. The settlers wanted to take over

tribal land, and Native.

Americans were forced to move to separate areas called reservations,

often on poor land that nobody else wanted.

Many children were not allowed to live with their parents and were

sent away to school. (11) _____ Indian culture, including dances, **TRADITION**

religion, and language was forbidden.

Some tribes tried to fight for their rights, but they were (12) _____ by **DEFEAT**

the US army. By 1890, war, poverty, and diseases like smallpox had reduced the Native American to only 250,000.