

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол от 29 декабря 2021 г. № 4

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей МОУ «ГИМНАЗИЯ №58»
Протокол № 1 от 28.01.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МОУ «ГИМНАЗИЯ №58»
О. Ю. Кириллова
приказ от 28.01.2022 г. № 18

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном учете результатов освоения
обучающимися образовательных программ
в МОУ «ГИМНАЗИЯ №58»
(новая редакция)

Положение

об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ «МОУ «ГИМНАЗИЯ №58»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ (далее – Положение) разработано с целью определения общих правил проведения процедуры учета результатов освоения обучающимися образовательных программ в МОУ «ГИМНАЗИЯ №58» (далее – Гимназия).

1.2. Положение разработано в соответствии с п.11 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом министерства образования и науки РФ от 15.07.2014 г. № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура», Уставом Гимназии.

1.3. Положение является локальным нормативным актом, регулирующим организацию учета освоения обучающимися образовательных программ в Гимназии.

1.4. Положение регламентирует деятельность учителей и администрации Гимназии по учету ответов и работ обучающихся по предметам учебного плана.

1.5. Положение принимается на неопределенный срок.

1.6. Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном Уставом Гимназии.

1.7. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования является основой объективности текущего, промежуточного и итогового контроля в период освоения обучающимися соответствующей основной образовательной программы.

1.8. Процедура текущего, промежуточного и итогового контроля предполагает выявление и оценивание метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня.

1.9. Оценивание уровня достижения обучающимся метапредметных результатов осуществляется на основании Положения о портфолио обучающихся Гимназии.

1.10. Индивидуальные результаты обучающихся по итогам прохождения испытаний комплекса ГТО учитываются в 4 блоке портфолио в разделе «Общекультурная и поликультурная компетентность обучающихся».

1.11. Под итоговым контролем понимается выставление оценок обучающимся 4, 5-8, 10 классов по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы на конец каждого учебного года с учетом экзаменационных работ (ответов) учащихся 4 – 8, 10 классов.

1.12. Под годовым контролем понимается выставление оценок обучающимся 2-4, 5-9, 10-11 классов по предметам учебного плана

соответствующей основной образовательной программы на конец каждого учебного года.

1.13. Под промежуточным контролем понимается выставление обучающимся 2-4, 5-9, 10-11 классов оценок по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы на конец учебной четверти (полугодия).

1.14. Под текущим контролем понимается оценивание отдельных ответов и работ обучающегося во время учебной четверти (полугодия) по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы.

1.15. Текущее, промежуточное годовое и итоговое оценивание обучающихся по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы является обязательным.

1.16. Требования, предъявляемые к текущему, промежуточному годовому и итоговому оцениванию доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) администрацией Гимназии в момент принятия ребенка в образовательную организацию.

1.17. Гимназии осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимся основных образовательных программ соответствующего уровня общего образования.

1.18. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимся основных образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях.

1.19. Хранение в архивах данных об учете результатов освоения обучающимся основных образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях.

2. Процедура текущего оценивания обучающихся по предметам учебного плана

2.1. Под оцениванием ответов и работ понимается выставление обучающемуся балльного результата за предложенное учителем (администратором) задание (комплекс заданий) в виде отдельной персонафицированной или групповой работы.

2.2. Оценивание ответов и работ обучающегося в Гимназии осуществляется по пятибалльной системе:

- «1» балл выставляется, если обучающийся не приступил или не захотел приступить к выполнению предложенного ему задания (комплекса заданий);
- «2» балла выставляется за правильное выполнение обучающимся до 25 % от предложенного ему задания (комплекса заданий);
- «3» балла выставляется, если обучающийся правильно выполнил от 26%, до 50 % от общего объема задания (комплекса заданий);
- «4» балла выставляется, если обучающийся правильно выполнил от 51%, до 75 % от предложенного учителем задания (комплекса заданий);

- «5» балл выставляется, если обучающийся правильно выполнил более 75% от предложенного ему задания (комплекса заданий).

2.3. Процентное соотношение объема выполнения работы определяется учителем (администратором) самостоятельно.

2.4. Критерии и требования, предъявляемые к оцениванию ответа или работы, сообщаются обучающимся учителем (администратором) **до начала** выполнения задания (комплекса заданий).

3. Процедура промежуточного оценивания обучающихся по предметам учебного плана

3.1. Под промежуточным оцениванием понимается выставление обучающемуся балльного результата за учебную четверть (полугодие).

3.2. Выставление четвертных (полугодовых) результатов освоения обучающимся предметов учебного плана соответствующей основной образовательной программы осуществляется по пятибалльной системе:

- «1» балл выставляется, если средний взвешенный балл текущих отметок ниже «2» баллов;

- «2» балла выставляется, если средний взвешенный балл текущих оценок обучающегося за четверть (полугодие) не ниже «2» и не выше «2,5» балла;

- «3» балла выставляется, если средний взвешенный балл текущих оценок обучающегося за четверть (полугодие) не ниже «2,6» и не выше «3,5» балла;

- «4» балла выставляется, если средний взвешенный балл текущих оценок обучающегося за четверть (полугодие) не ниже «3,6» и выше «4,5» баллов;

- «5» баллов выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося за четверть (полугодие) не ниже «4,6».

3.3. По итогам четверти (полугодия) обучающемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он пропустил более 50% учебных занятий и не предъявил к оцениванию самостоятельно выполненные работы.

3.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (ст.58 ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации»).

4. Процедура годового оценивания обучающихся по предметам учебного плана

4.1. Под годовым оцениванием предметных результатов понимается выставление обучающемуся балльного результата за каждый учебный год отдельно по каждому предмету учебного плана на основании всех четвертных (полугодовых) результатов.

4.2. Годовое оценивание обучающегося 2 – 4, 5 – 8, 10 классов за текущий учебный год по каждому учебному предмету (исключая ОРКСЭ) осуществляется

по пятибалльной системе по принципу приоритета последней четверти (-ей) или полугодия.

Например:

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
3	4	3	4	4
4	3	4	3	3
3	3	4	4	4
4	4	3	3	3
3	4	4	4	4
4	3	3	3	3

1 полугодие	2 полугодие	Год
3	4	4
4	3	3
3	3	3
4	4	4

4.3. Итоговое оценивание обучающегося 9 и 11 классов по предметам учебного плана по результатам освоения основной образовательной программы основного и среднего общего образования осуществляется на основании четвертных или полугодических отметок по принципу среднего арифметического.

Например:

9 классы

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
3	4	3	4	4
3	3	4	4	4
5	5	4	4	5

11 классы

1 полугодие	2 полугодие	Год
3	4	4
4	3	4
5	4	5

5. Процедура итогового оценивания обучающихся по предметам учебного плана

5.1. Итоговое оценивание предметных результатов за текущий учебный год в 5-8, 10 классах по предметам, вынесенным на переводной экзамен, осуществляется по принципу среднего арифметического с учетом всех четвертей (полугодий), но без учета годовой отметки.

Например:

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Экзамен	Итог
3	4	3	4	4	4
3	3	4	4	3	3
4	4	3	3	4	4

5.2. Итоговое оценивание обучающегося по предметам учебного плана по результатам освоения основной образовательной программы основного и среднего общего образования (9 и 11 классы) регламентируется федеральными нормативными документами.

5.3. Итоговое оценивание метапредметных результатов за текущий учебный год осуществляется в баллах на основании Положения о портфолио обучающихся Гимназии.

6. Осуществление индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ

6.1. Индивидуальный учет предметных и метапредметных результатов освоения обучающимся основной образовательной программы осуществляется на бумажных и электронных носителях.

6.2. Обязательными бумажными носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимся основной образовательной программы являются выгрузки классных журналов, личные дела обучающихся, книги учета выдачи документов об образовании, аттестаты о получении основного и среднего общего образования, портфолио обучающихся. Обязательными электронными носителями индивидуального учета результатов являются электронные дневники (журналы), протоколы государственной итоговой аттестации, а также другие электронные персонифицированные носители.

6.3. Порядок ведения электронного журнала регламентируется соответствующим нормативным локальным актом.

6.4. В личном деле выставляются итоговые результаты обучающегося по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы. Итоговые результаты обучающегося по каждому году обучения заверяются печатью, предназначенной для документов и подписью классного руководителя.

6.5. Личное дело при переводе обучающегося в другое образовательное учреждение отдается его родителю (законному представителю) на основании заявления на имя директора Гимназии.

6.6. Результаты итогового оценивания обучающегося по предметам учебного плана по результатам освоения основной образовательной программы

основного и среднего общего образования в 9 и 11 классах заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного общего и среднего общего образования и выставляются в аттестат о соответствующем уровне образования.

6.7. Наличие (использование) необязательных бумажных и электронных носителей индивидуального учета результатов освоения обучающимся основной образовательной программы может определяться решением педагогического совета Гимназии.

6.8. Хранение в архивах данных об учете индивидуальных результатов освоения обучающимся основных образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации» от 22.10.2004 №125-ФЗ, Перечень типовых управленческих документов, образующихся в деятельности организации, с указанием сроков хранения, утверждённых Росархивом 06.10.2000 в редакции от 27.10.2003 г.:

- книга учёта бланков и выдачи аттестатов о среднем общем образовании - 75 лет (ст.528а);
- книга учёта бланков и выдачи аттестатов об основном общем образовании - 50 лет (ст.528а);
- документы по индивидуальному обучению на дому – 5 лет (архив Гимназии);
- классные журналы – не менее 25 лет (ст.605);
- экзаменационные работы учащихся – 1 год (ЭПК, ст. 587).